

Kính thưa quý phụ huynh,

Khu Học Chánh Công Lập Bloomington gần đây thay đổi cách giám định các học sinh tiểu học trong phần học lực và cách các giáo chức tường trình tiến triển của học sinh. Mục tiêu của chúng tôi là làm rõ ràng từng phần trong mục tiêu giáo án học lực của từng khối lớp. Chúng tôi thay đổi tường trình tiến triển của cấp tiểu học (học bạ) hầu giúp thông đạt tốt hơn cho từng cá nhân của mỗi học sinh về những điểm tích cực, tiến triển tới mức thành đạt mục tiêu cuối năm của khối lớp, và lãnh vực nơi cần phát triển thêm và thêm sự hỗ trợ. Hiện nay, những thay đổi này chỉ áp dụng trong lãnh vực Nghệ Thuật Ngôn Ngữ (ELA) trong phần tường trình tiến triển. Các bộ môn khác sẽ được duyệt xét và cập nhật trong thời gian tới. Trong phần tường trình tiến triển của ELA, các mức thành thạo được xác định cho mỗi tiêu chuẩn (standard) trong khoảng 4-6 của mỗi tiểu mục (strand): phần đọc văn chương, đọc các thông tin, các kỹ năng cơ bản, luận văn, ngôn ngữ, và đàm thoại/quan sát/lắng nghe/giáo trình khoa học kỹ thuật. Các tiêu mục là những nhận định mà các học sinh phải biết và có thể hoàn tất vào cuối niên học. Hầu như các học sẽ không đạt tới các mục tiêu của niên học trong tam cá nguyệt đầu tiên của niên học.

Hỏi và trả lời các câu hỏi về chi tiết trong bài văn.

Kể lại các bài văn, kể cả chi tiết, và diễn tả sự hiểu biết ý chính của bài.

Diễn tả các nhân vật, bối cảnh, và các tình huống chính trong bài dùng chi tiết quan trọng.

Minh họa và dùng chi tiết trong bài văn để diễn tả nhân vật, bối cảnh và diễn tiến

NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH		HỌC KỲ	
ENGLISH LANGUAGE ARTS		Term	
TIỂU MỤC		S1	S2
TẬP ĐỌC: VĂN HỌC			
<b>READING: LITERATURE</b>	<b>Strand</b>	<b>TIÊU CHUẨN</b>	
Ask and answer such questions about key details in a text.		<b>Standard</b>	
Retell stories, including key details, and demonstrate understanding of their central message or lesson.			
Describe characters, settings, and major events in a story, using key details.			
Use illustrations and details in a story to describe its characters, setting, or events.			

Trong suốt niên học, các giáo chức dùng các nhận định khác nhau để giám định thành đạt của học sinh về những tiêu mục này và tường trình mức thành đạt theo các chỉ tiêu sau đây:

Thành đạt (3): Học sinh này có khả năng chứng minh đạt được các tiêu mục của khối lớp. Học sinh này có thể áp dụng sự hiểu biết ở mức thành đạt cuối năm của khối lớp của mình và các kỹ năng cách chính xác và độc lập.

Kỹ Năng trong vòng Phát Triển (2): Các học sinh này có khả năng chứng minh một phần nào đạt được các tiêu mục của khối lớp. Các thành đạt thay đổi trong mức độ chính xác và mức độc lập của mình. Các học sinh có thể cần sự hỗ trợ để đạt tới các tiêu mục nhưng còn trong đà tiến tiến để đạt tới mục tiêu cuối niên học.

Kỹ Năng còn sơ khởi (1): Các học sinh này còn trong những giới hạn về sự hiểu biết và kỹ năng liên quan với mục tiêu của khối lớp. Các học sinh này cần nhiều sự hỗ trợ và có thể vẫn còn đang tiếp cận với những kỹ năng cần ở khối lớp thấp hơn cần thiết để thành đạt trong tiêu mục của khối lớp hiện tại.

Trong một vài lãnh vực, điểm cao nhất sẽ ghi vào cho tiêu mục là 3: Đạt Mục Tiêu. Trong một vài trường hợp, học sinh có thể chứng minh sự hiểu biết cao sâu hơn và áp dụng kiến thức và kỹ năng vượt hẳn ở khối lớp cũng như hoàn chỉnh những khái niệm vượt hẳn hay cao xa hơn các tiêu mục cho khối lớp. Trong trường hợp này, học sinh có thể có điểm Vượt Hẳn Dự Định (4).

Nếu quý vị có những thắc mắc về điểm học bạ hay tiến triển của con em mình, xin liên lạc với giáo chức của con em quý vị. Nếu quý vị có thắc mắc về các tiêu mục cho khối lớp và tường trình, xin vào trang mạng của Giáo Trình và Giáo Án Bậc Tiểu Học tại địa chỉ mạng [bloomingtonschools.org/elem-curriculum](http://bloomingtonschools.org/elem-curriculum).

## Lớp Mẫu Giáo

### Tập Đọc Văn Chương

Các học sinh thành đạt trong các tiêu mục trong lãnh vực này có thể hỏi và trả lời các câu hỏi về những chi tiết quan trọng và các diễn tiến trong câu truyện.

### Các Kỹ Năng Cơ Bản

Các học sinh thành đạt trong các mục tiêu này biết các chữ đọc từ trái sang phải, trên xuống dưới, và từng trang một trong Tiếng Anh. Các em hiểu biết các chữ được dùng trong các mẫu tự và cách khoảng bởi dấu phẩy. Các học sinh có thể nhận ra và đọc được các chữ hoa và chữ thường và có thể nhận ra âm của mỗi mẫu tự. Các em có thể nhận dạng và có thể tạo các chữ theo vần, và nhận dạng các thứ tự trước, giữa, và âm cuối của chữ. Các em có thể có một số vốn từ thông dụng mà các em có thể nhận ra cách nhanh chóng và tự động. Các em bắt đầu đọc cách sách ngắn và đơn giản, các câu dễ đoán ra, các từ dễ, và các hoạ đồ gắn liền với các mặt chữ cách mặt thiết.

### Luận Văn

Các học sinh thành đạt trong các tiêu đề trong khối Mẫu Giáo trong văn viết có thể kể câu chuyện cá nhân khi diễn tả một sự kiện theo tuần tự dùng các câu đơn giản đi kèm với các hình ảnh.

### Ngôn Ngữ

Các học sinh thành đạt trong các tiêu đề ở lãnh vực này có thể viết các chữ kết hợp với các âm mà các em nghe trong chữ và viết ra các chữ đơn giản.

## Khối Lớp 1

### Tập Đọc Văn Chương

Các học sinh đã thành thạo trong lãnh vực này có thể hỏi và trả lời các câu hỏi về những tình tiết trong bài văn hay kể lại bố cục của bài văn. Các em có thể xác định ý chính hay bài học của câu chuyện và diễn tả nhân vật trong chuyện, tình huống và diễn tiến dùng các thông tin trong hai hình thức chữ và hình ảnh.

### Tập Đọc Thông Tin

Các học sinh này đã thành thạo các tiêu mục trong lãnh vực này có thể hỏi và trả lời các câu hỏi về những tình tiết trong các chi tiết quan trọng trong các phần thông tin. Các em có thể xác định các những đại ý về các thông tin này và thuật lại những ý tưởng quan trọng. Các em có thể tìm ra ý nghĩa của các chữ hay cụm từ trong các thông tin này.

### Kỹ Năng Cơ Bản

Các em thành thạo trong các tiêu mục này có thể nhận dạng các phần trong câu, kể cả chữ đầu và các dấu ở cuối câu. Các em biết và có thể nhận dạng nguyên âm trong các chữ và có thể trình bày âm đầu, giữa, và cuối trong chữ. Các em có thể ghép các âm lại với nhau để làm thành các chữ hay tách rời các chữ để hợp thành âm hưởng riêng biệt. Các em có thể nhận ra các chữ bằng dùng những kiến thức của cách đánh vần và có thể tách rời các chữ dài thành từng phần để có thể phát âm. Các em có thể đọc các chữ ở khối Lớp Một cách chính xác, mức tập đọc thích hợp, và diễn tả cảm xúc, và có thể dùng phương cách chính xác và hiểu những gì các em đã đọc.

### Luận Văn

Các em đã thành thạo trong các tiêu mục trong luận văn để viết các đề tài có tính cách thông tin. Các em có thể viết các câu chuyện bao gồm những tình huống và các chi tiết. Các em có thể sử dụng các chữ mang tính cách diễn tiến như là “trước,” “theo đó,” “sau đó,” hay “kết cuộc” để sắp đặt các câu chuyện của các em. Các em có thể học chung với các bạn khác để làm chung nghiên cứu sơ bản về các các đề tài

### Ngôn Ngữ

Các em thành thạo trong các tiêu mục ở lãnh vực này dùng đúng văn phạm khi viết và nói. Các em có thể viết các chữ in hay các chữ thường và dùng các phần trong phần hành văn như là danh từ, đại danh từ, và động từ cách chính xác. Các em biết và áp dụng các văn phạm cơ bản như viết hoa, dùng các dấu phết, và các quy luật của chính tả.

## Khối Lớp 2

### Văn Chương Tập Đọc

Các học sinh đã thành thạo trong lãnh vực này có thể hỏi và trả lời các câu hỏi về những tình tiết trong câu chuyện hay kể lại bố cục của câu chuyện. Các em có thể thuật lại câu chuyện bằng ngôn ngữ của mình và xác định ý chính hay bài học của câu chuyện. Các em có thể diễn tả cách các nhân vật trong truyện về cách hành xử với những thách thức hay tình huống, và giải thích những gì xảy ra ở phần đầu, phần giữa, và kết thúc của câu chuyện. Các em có thể dùng các thông tin dưới hai hình thức chữ viết và hình ảnh để chứng minh sự hiểu biết bài đọc của các em.

### Tập Đọc Thông Tin

Các học sinh này đã thành thạo các tiêu mục trong lãnh vực này có thể hỏi và trả lời các câu hỏi về những tình huống trong các chi tiết quan trọng của phần tập đọc thông tin. Các em có thể xác định ý nghĩa các những chữ hay cụm từ trong các thông tin này như là đề mục, từ in đậm, tiêu mục và cách liệt kê để tìm ra các dữ kiện và thông tin quan trọng. Các em có thể xác định chủ đích của tác giả qua bài luận văn.

### Kỹ Năng Cơ Bản

Các em thành thạo trong các tiêu mục này có thể biết khác biệt của các nguyên âm ngắn hay dài trong chữ. Các em có thể nhận dạng các chữ dùng kiến thức của Tiếng Anh thông thường trong cách hành văn và có thể tách rời các chữ dài thành từng phần để có thể đọc được nó. Các em có một số vốn từ thông dụng mà các em có thể nhận dạng ngay và bộc phát không cần phát âm ra. Các em có thể đọc các chữ ở khối lớp hai cách chính xác, và tầm mức đọc thích hợp, kèm với cảm xúc, và dùng các phương cách để đọc cách chính xác và hiểu những gì các em đọc.

### Luận Văn

Các em đã thành thạo trong các tiêu mục trong luận văn để viết các đề tài có tính cách thông tin. Các bài văn viết này kể cả phần mở đầu, các dữ kiện, các ý nghĩa, và kết luận. Các em có thể viết các câu chuyện liệt kê những tình tiết và chi tiết quan trọng. Các em có thể dùng các chữ mang tính cách diễn tiến như là “trước,” “theo đó,” “sau đó,” hay “kết cuộc” để sắp đặt các bài luận của các em. Các bài luận của các em có các phần như là diễn tiến, ý nghĩa, cảm giác và kết luận

### Đàm Thoại/ Quan Sát/Lắng Nghe/ Giáo Trình Kỹ Thuật

Các em thành thạo trong tiêu mục này có thể tham gia trong phần đàm thoại với các bạn cùng lớp hay người lớn. Các em có thể thay phiên nhau, tham gia trong phần đàm thoại, và có thể đặt nghi vấn trong lúc đàm thoại. Các em có thể tuân theo các phần khẩu thuật hướng dẫn.

### Ngôn Ngữ

Các em thành thạo trong các tiêu mục trong lãnh vực này dùng đúng văn phạm, kể cả danh từ, đại danh từ và động từ cách chính xác khi viết và nói. Theo tiến triển của niên học, các em cũng biết và áp dụng viết hoa, dùng các dấu phết, và các quy luật của chính tả. Các em biết cách nhận ra ý nghĩa của chữ mới khi đọc bằng cách chú ý tới bố cục và các phần của mẫu chữ như là tiết đầu ngữ và vị ngữ.

## Khối Lớp 3

### Tập Đọc Văn Chương

Các học sinh đã thành thạo trong lãnh vực này có thể hỏi và trả lời các câu hỏi về những tình tiết của câu chuyện. Các em có thể suy diễn với chi tiết qua mặt chữ để bổ sung các câu trả lời của mình. Các em có thể thuật lại câu chuyện bằng chính ngôn ngữ của mình và xác định ý chính hay bài học trong câu chuyện, và hỗ trợ với những ý nghĩa này dùng các chi tiết trong bài văn. Các em có thể diễn tả cách các nhân vật trong truyện. Các em có thể tìm ra ý nghĩa của các chữ và cụm từ, để cả các chữ với những ý nghĩa có tính cách tượng hình. Các em có thể dùng các chữ như là các chương, cảnh vật, hay là các đoạn thơ để nói về các phần trong chữ. Các em có thể trình bày cách nhìn của các em về mặt tương đồng hay khác biệt từ người thuật truyện hay góc cạnh nhìn của các nhân vật.

### Tập Đọc Thông Tin

Các học sinh này đã thành thạo các tiêu mục trong lãnh vực này có thể hỏi và trả lời các câu hỏi về những chi tiết trong các mặt chữ mang tính cách thông tin. Các em có thể xác định ý chính và các chi tiết có tầm quan trọng trong bài văn và giải thích cách chi tiết hỗ trợ ý chính. Các em thể dùng thời gian, tiến trình, và các chữ chứa đựng sự ảnh hưởng và nguyên do để diễn tả dữ kiện, ý nghĩ, hay khái niệm qua văn viết tạo sự liên hệ với nhau. Các em có thể tìm ra ý nghĩa các những chữ hay cụm từ trong các thông tin này như là đính kèm, biểu đồ, giai đoạn, và hoạ đồ và các phương thức tìm kiếm như là đề mục để tìm ra các dữ kiện cho đề tài. Các em có thể xác định chủ đích của đề tài qua bài văn tương tự hay khác biệt từ ý định của tác giả. Các em có thể giải thích khi tác giả dùng sự so sánh, nguyên nhân và ảnh hưởng hay các từ mang tính cách diễn tiến.

### Kỹ Năng Cơ Bản

Các em thành thạo trong các tiêu mục này có thể nhận dạng các chữ dùng kiến thức của Tiếng Anh thông thường trong cách hành văn và có thể tách rời các chữ dài thành từng phần để có thể đọc được nó. Các em có một số vốn từ thông dụng mà các em có thể nhận dạng liền và tự bộc phát không cần phát âm ra. Các em có thể đọc các chữ ở khối lớp ba cách chính xác, và mức độ thích hợp, và kèm với cảm xúc, và dùng các phương thức để đọc cách chính xác và hiểu những gì các em đọc qua.

### Luận Văn

Các em đã thành thạo trong các tiêu mục trong luận văn để viết các đề tài mang tính cách tỏ bày ý kiến và kể cả phần mở đầu, thành lập ý tưởng rõ ràng, các lý do để hỗ trợ ý tưởng, và phần kết luận trong các bài văn của mình. Các em có thể viết luận văn thông tin về các đề tài. Các bài viết của các em gồm các phần mở đầu, dữ kiện, ý nghĩa, chi tiết và phần kết luận. Các em có thể dùng các chữ có tính cách diễn tiến như là "trước," "theo đó," "sau đó," hay "kết cuộc" để sắp đặt các câu chuyện của các em. Các bài viết của các em có chủ đích cho những gì các em dự định.

### Ngôn Ngữ

Các em thành thạo trong các tiêu mục trong lãnh vực này dùng đúng văn phạm, khi viết và khi nói. Các em có thể dùng các phần của đoạn văn như là danh từ, đại danh từ động từ, và các từ nối cách chính xác khi viết các câu cách hoàn chỉnh. Các em biết và áp dụng khi viết hoa, dùng các dấu phết, và các quy luật của chính tả. Các em biết cách nhận ra ý nghĩa của chữ mới khi đọc bằng cách chú ý tới bố cục và các phần của chữ như là tiết và vị ngữ. Các em có thể dùng tự điển hay thuật ngữ để tìm ra ý nghĩa của các chữ.

## Khối Lớp 4

### Tập Đọc Văn Chương

Các học sinh đã thành thạo trong lãnh vực này có thể tự giải thích dùng các chữ của về những gì các em đọc qua và có thể suy luận về những ý tưởng áp dụng, qua dạng ẩn ý. Các em có thể tương quan với các mặt chữ và có thể tạo kết luận các ngôn từ dùng từ vựng của mình. Các em có thể diễn tả cách các nhân vật trong truyện, tình tiết, và các diễn tiến. Các em có thể dùng chi tiết từ các ngôn từ để hỗ trợ các suy nghĩ của mình. Các em có thể tìm ra ý nghĩa của các chữ và cụm từ trong ngôn từ. Các em có thể giải thích những điểm chính khác biệt giữa văn thơ, kịch và văn xuôi. Các em có thể so sánh và tương phản về cách nhìn từ các câu chuyện được lắng nghe.

### Tập Đọc Thông Tin

Các học sinh này đã thành thạo các tiêu mục trong lãnh vực này có thể giải thích về những ý tưởng của ngôn từ và tạo suy luận về ý tưởng áp dụng, nhưng dưới dạng ẩn ý qua ngôn từ thông tin. Các em có thể tìm ra ý chính và những chi tiết quan trọng trong ngôn từ và giải thích cách chi tiết hỗ trợ ý chính. Các em có thể làm kết luận dùng ngôn từ của mình trong ngôn từ thông tin và dùng chi tiết từ những ngôn từ để hỗ trợ cho những suy nghĩ của mình. Các em có thể tìm ra ý nghĩa của các chữ hay cụm từ trong ngôn từ. Các em có thể diễn tả ngôn từ có giai đoạn, so sánh và tương phản, hay vấn đề hay những phương thức của cách giải quyết. Các em biết cách dùng biểu đồ, đồ thị, giản đồ và mốc thời gian khi làm các thông tin.

### Kỹ Năng Cơ Bản

Các em thành thạo trong các tiêu mục này có thể đọc các chữ ở lớp bốn cách chính xác, và mức đọc thích hợp, và dùng cảm xúc, và dùng các sách lược để đọc cách chính xác và hiểu những gì các em đọc.

### Luận Văn

Các em đã thành thạo trong các tiêu mục trong luận văn để viết các đề tài có tính cách bày tỏ ý kiến và các bài văn viết này kể cả phần mở đầu, thành lập ý tưởng rõ ràng, các lý do hỗ trợ ý tưởng của mình, và phần kết luận. Các em có thể viết luận văn thông tin về đề tài được sắp xếp thành từng đoạn văn và từng phần. Các bài viết của các em gồm các phần mở đầu, dữ kiện, ý nghĩa, chi tiết, trích dẫn, các thí dụ và phần kết luận. Các em có thể dàn xếp câu chuyện có các phần cài đặt, các nhân vật, mẫu đối thoại và miêu tả cũng như các diễn tiến, suy luận, cảm xúc. Các em dùng các chữ mang tính cách diễn tiến để sắp xếp các tình tiết trong câu chuyện của các em. Các bài viết của các em có chủ đích cho những gì các em dự định.

### Ngôn Ngữ

Các em thành thạo trong các tiêu mục trong lãnh vực này dùng đúng văn phạm, khi viết và khi nói. Các em có thể dùng các phần của bài văn như là danh từ, đại danh từ động từ, và giới từ cách chính xác và có thể viết các câu cách hoàn chỉnh. Các em biết và áp dụng đúng văn phạm như là viết hoa, dùng các dấu phết, và các quy luật của chính tả. Các em biết cách nhận ra ngôn ngữ tượng trưng, kể cả sự ví von, ẩn dụ, và cách diễn đạt. Các em có thể dùng các từ đồng nghĩa và trái nghĩa.

## Khối Lớp 5

### Văn Chương Phần Đọc

Các học sinh đã thành thạo trong lãnh vực này có thể giải thích ý nghĩa của mẫu chữ bằng chính từ vựng của mình và có thể suy diễn về các ý tưởng. Các em có thể dùng một vài trích dẫn trong bài để hỗ trợ cho ý tưởng của mình. Các em có thể tìm ra đề tài và có thể kết luận của bài bằng chính từ vựng của mình. Các em có thể so sánh và suy diễn các nhân vật, bối cảnh và tình tiết trong cuốn sách. Các em có thể tìm ra ý nghĩa của các chữ và cụm từ, kể cả trong ngôn ngữ tượng hình. Các em có thể diễn tả tổng quát về cấu trúc của câu chuyện và giải thích hướng giải thích, cách nhìn ảnh hưởng mà tác giả tạo cách thức trong câu chuyện.

### Phản Tập Đọc Thông Tin

Các học sinh này đã thành thạo các tiêu mục trong lãnh vực này có thể giải thích ý nghĩa của từ vựng và tạo suy luận về ý tưởng, dùng trích dẫn từ những sách có thể hỗ trợ cho các suy diễn của các em. Các em có thể tìm ra ý chính và những chi tiết quan trọng trong ngôn từ và giải thích cách chi tiết hỗ trợ cho ý chính. Các em có thể làm kết luận dùng chính từ vựng của mình và có thể giải thích cách các chi tiết hỗ trợ cho ý chính của bài. Các em có thể làm tổng kết bằng chính từ vựng của mình về bài viết thông tin và có thể giải thích cách các ý tưởng trong bài liên quan với nhau. Các em có thể tìm ra ý nghĩa của các chữ và cụm từ trong bài viết. Các em có thể so sánh và đối chiếu cấu trúc của hai hoặc hơn của bài văn.

### Kỹ Năng Cơ Bản

Các em thành thạo trong các tiêu mục này có thể đọc các bài văn ở khối lớp năm cách chính xác, và mức độ thích hợp, và diễn tả cảm xúc, và dùng các phương thức để đọc cách chính xác và hiểu những gì các em đã đọc qua.

### Luận Văn

Các em đã thành thạo trong các tiêu mục trong luận văn để viết các đề tài có tính cách bày tỏ ý kiến và các bài văn viết này kể cả phần mở đầu, thành lập ý tưởng rõ ràng, các lý do hỗ trợ ý tưởng của mình, và phần kết luận. Các em liên kết các minh chứng của mình cách rõ ràng. Các em có thể viết luận văn thông tin về đề tài được sắp xếp thành từng đoạn văn và từng phần kể cả phần mở đầu và các minh họa. Các bài viết của các em gồm các phần mở đầu, dữ kiện, ý nghĩa, chi tiết, trích dẫn, các thí dụ và phần kết luận. Các em có thể liên kết dàn xếp các ý tưởng liên quan và dùng các từ vựng bậc cao hơn để giải thích đề tài. Các học sinh có thể sắp đặt các câu chuyện kể cả các phần cài đặt, các tường thuật hay nhân vật, mẫu đối thoại và miêu tả cũng như các diễn tiến, suy luận, cảm xúc. Các em dùng các chữ mang tính cách diễn tiến để sắp xếp các tình tiết trong câu chuyện của các em. Các em dùng các tiến trình của luận văn bao gồm phần dự định, bài nháp, chỉnh sửa, duyệt lại, và viết lại các bài văn của mình sao cho phù hợp với mục tiêu dự định của mình.

### Đàm Thoại/ Quan Sát/Lắng Nghe/ Giáo Trình Kỹ Thuật

Các em thành thạo trong tiêu mục này có thể tham gia trong phần đàm thoại với các bạn cùng lớp hay người lớn. Các em có phần chuẩn bị trước khi đàm luận, tuân thủ quy luật trong đàm thoại, và đối thoại phù hợp với các câu hỏi hay phần góp ý của khán giả. Các em có thể hoà hợp và tìm cách giải quyết để giúp phần đàm thoại trôi chảy.

### Ngôn Ngữ

Các em thành thạo trong các tiêu mục trong lãnh vực này dùng đúng văn phạm, khi viết và khi nói. Các em có thể dùng các phần của bài văn như là liên từ, giới từ, và thán từ cách chính xác và có thể viết các câu cách hoàn chỉnh. Các em biết và áp dụng đúng các thì trong bài viết. Các em biết áp dụng viết hoa, dùng các dấu phết, và các quy luật của chính tả. Các em biết cách dùng phương cách, kiến thức các chữ gốc của người Hy Lạp và La Tinh và các phần ứng dụng thêm vào, các kỹ năng tài liệu tham khảo như là tự điển, k ho từ vựng, và thuật ngữ để tìm ra các danh từ mới. Các em có thể giải thích các ngôn ngữ ngôn ngữ tượng trưng, và hiểu biết liên quan giữa các từ đồng nghĩa, trái nghĩa và các từ đọc giống nhau nhưng có ý nghĩa khác nhau.