

Kính thưa quý phụ huynh,

Khu Học Chánh Công Lập Bloomington dùng bản tường trình mỗi niên học hai lần như là phương thức để thông báo cho quý vị về tiến trình thành đạt về học lực của các học sinh tiểu học. Bản tường trình này ghi rõ những tiêu đề đặc biệt trong mục tiêu học tập với giáo trình cho mỗi khối lớp và thiết bị để thông đạt những thông tin về điểm xuất sắc của con em quý vị, tiến trình tới thành đạt học tập ở cuối niên học cho mỗi khối lớp, và lãnh vực nào mà các em cần thêm sự hỗ trợ và nâng đỡ để phát triển thêm.

Mức độ thành thạo sẽ xác định cho mỗi tiêu mục căn bản với mức tiêu chuẩn. Các tiêu mục là những nhận định mà các học sinh phải biết và có thể hoàn tất vào cuối niên học. Hầu như các học sẽ không đạt tới các mục tiêu của niên học trong tam cá nguyệt đầu tiên của niên học.

ELEMENTARY STANDARDS		
	Term	
	S1	S2
<b>ENGLISH LANGUAGE ARTS</b>		
<b>READING: LITERATURE</b>		
Ask and answer questions about key details in a text.		
Retell stories, including key details, and demonstrate understanding of their central message or lesson.		
Describe characters, settings, and major events in a story, using key details.		
Use illustrations and details in a story to describe its characters, setting, or events.		

**Tiêu mục** (Tiêu mục 1) → Ask and answer questions about key details in a text.

**Tiêu chuẩn** (Tiêu chuẩn 1) → Retell stories, including key details, and demonstrate understanding of their central message or lesson.

Trong suốt niên học, các giáo chức dùng các nhận định khác nhau để giám định thành đạt của học sinh về những tiêu mục này và tường trình mức thành đạt theo các chỉ tiêu sau đây:

Thành đạt (3): Học sinh này có khả năng chứng minh đạt được các tiêu mục của khối lớp. Học sinh này có thể áp dụng sự hiểu biết ở mức thành đạt cuối năm của khối lớp của mình và các kỹ năng cách chính xác và độc lập.

Kỹ Năng trong vòng Phát Triển (2): Các học sinh này có khả năng chứng minh một phần nào đạt được các tiêu mục của khối lớp. Các thành đạt thay đổi trong mức độ chính xác và mức độc lập của mình. Các học sinh có thể cần sự hỗ trợ để đạt tới các tiêu mục nhưng còn trong đà tiến tiến để đạt tới mục tiêu cuối niên học.

Kỹ Năng còn sơ khởi (1): Các học sinh này còn trong những giới hạn về sự hiểu biết và kỹ năng liên quan với mục tiêu của khối lớp. Các học sinh này cần nhiều sự hỗ trợ và có thể vẫn còn đang tiếp cận với những kỹ năng cần ở khối lớp thấp hơn cần thiết để thành đạt trong tiêu mục của khối lớp hiện tại.

Trong một vài lãnh vực, điểm cao nhất sẽ ghi vào cho tiêu mục là 3: Đạt Mục Tiêu. Trong một vài trường hợp, học sinh có thể chứng minh sự hiểu biết cao sâu hơn và áp dụng kiến thức và kỹ năng vượt hẳn ở khối lớp cũng như hoàn chỉnh những khái niệm vượt hẳn hay cao xa hơn các tiêu mục cho khối lớp. Trong trường hợp này, học sinh có thể có điểm Vượt Hẳn Dự Định (4).

Nếu quý vị có những thắc mắc về điểm học bạ hay tiến triển của con em mình, xin liên lạc với giáo chức của con em quý vị. Nếu quý có thắc mắc về các tiêu mục cho khối lớp và tường trình, xin vào trang mạng của Giáo Trình và Giáo Án Bậc Tiểu Học tại địa chỉ mạng [bloomingtonschools.org/elem-curriculum](http://bloomingtonschools.org/elem-curriculum).